

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІНСЬКЕ МИСЛЕННЯ ТА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) Спеціальність: <u>073 Менеджмент</u> Рік навчання: <u>1-й</u>, семестр <u>2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Аграрного менеджменту та маркетингу</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.е.н., доцент Кубай Оксана Григорівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>oksanakubai@vsau.vin.ua, oksanakubai11@gmail.com</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Управлінське мислення та прийняття рішень» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 годин: лекції – 24 год., практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з дисципліни: «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватись при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Корпоративне управління та соціальна відповідальність», «Антикризовий менеджмент аграрних підприємств».

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Управлінське мислення та прийняття рішень» формує у здобувачів вищої освіти систему загальних та фахових компетентностей, які мають дозволити демонструвати знання й розуміння теоретичних, методичних та практичних аспектів прийняття та реалізації управлінських рішень.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Управлінське мислення та прийняття рішень» полягає у формуванні цілісної системи теоретичних знань і практичних навичок розробки, прийняття та реалізації управлінських рішень у різних сферах управління, здійснення процесу управлінського мислення та вироблення навичок практичного застосування моделей і методології розробки управлінських рішень тощо.

Завдання вивчення дисципліни

Ознайомлення з прийнятою в всесвітній практиці теорією прийняття рішень для пошуку різних шляхів при вирішенні проблем; вивчення теоретичних основ та методологічних підходів у галузі ідентифікації проблем прийняття рішень; вивчення найбільш типових прикладів моделювання та вимірювання економічного ризику в процесі прийняття рішень; оцінювання ефективності та результативності методів удосконалення комунікації в організації.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК).

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), лідерські навички (реалізується через: робота в групах).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Сутність, принципи і вимоги до управлінських рішень	2	2	8
2	Тема 2. Людський фактор і психологічні аспекти прийняття рішень	2	2	8
3	Тема 3. Методична основа підготовки проектів управлінських рішень	2	2	8
4	Тема 4. Аналіз варіантів і підготовка управлінських рішень	2	2	6
5	Тема 5. Якість та ефективність управлінських рішень	2	2	6
6	Тема 6. Моделювання управлінських процесів	2	2	6
7	Тема 7. Моделі прийняття управлінських рішень	4	2	6
8	Тема 8. Методи прийняття управлінських рішень	2	2	6
9	Тема 9. Особливості прийняття управлінських рішень у підприємствах різних сфер діяльності	2	2	8
10	Тема 10. Інформаційне забезпечення процесу прийняття управлінських рішень	2	2	6
11	Тема 11. Оцінювання ефективності управлінських рішень	2	2	6
Разом:		24	22	74

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	22	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	12	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування
Разом		74		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1.Балан В.Г. Прийняття управлінських рішень : Навчальний посібник. Київ : Наукова столиця, 2019, 240 с.

2.Бутко М.П., Бутко І.М., Мащенко В.П., Мурашко М.І., Оліфіренко Л.Д. та ін. Теорія прийняття рішень : Підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 360 с.

3.Герлах І.В. Методи прийняття управлінських рішень : Навч.-метод. рекомендації до вивчення курсу. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 40 с.

4.Коврига О.С. Прийняття управлінських рішень : конспект лекцій. Київ, 2019. 50 с.

5.Козирєва О.В., Світлична К.С., Шуть О.Ю., Коляда Т.А. Основи прийняття управлінських рішень : навчальний посібник. Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2021. 186 с.

6.Наливайко Л., Симоненко Т. Методи прийняття управлінських рішень : конспект лекцій. Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. 67 с.

7.Негрей М.В., Тужик К.Л. Теорія прийняття рішень : Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 272 с.

8.Петруня Ю.Є., Говоруха В.Б., Літовченко Б.В. Прийняття управлінських рішень : Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 216 с.

Додаткова література

1. Близнюкова О.М., Галушко Л.Я., Мельничук І.Я. Прийняття управлінських рішень як процес: можливості застосування фасилітації. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Психологія*. 2022. № 2. С. 100–103.
2. Брюшкова Н.О., Ніколюк О.В., Удовиця О.Ф. Особливості прийняття управлінських рішень в публічному управлінні. *Державне управління : удосконалення та розвиток*. 2020. № 3. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1605>
3. Бутко І.М. Модель та метод прийняття управлінських рішень на основі аналізу геопросторової інформації рішень. *Сучасні інформаційні системи*. 2021. Т. 5. № 2. С. 42–48.
4. Виноградчий В.І., Якимець Б.Я., Тарасенко А.С. Менеджмент як процес ухвалення організаційно-управлінських рішень. *Сучасні питання економіки і права*. 2020. Вип. 1. С. 10–14.
5. Задкова О.В. Прийняття управлінських рішень в авіакомпанії : навчальний посібник. Кропивницький : ЛА НАУ, 2023. 160 с.
6. Квятковська Л.А., Івко А.В. Система моніторингу ринку при прийнятті ефективного управлінського рішення. *Економіка та держава*. 2021. № 3. С. 118–124.
7. Кондратенко Н.О., Новікова М.М., Гнатенко М.К. Поліпшення якості прийняття управлінських рішень в організації. *Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія : Економічні науки*. 2018. Вип. 51. С. 55–62.
8. Короход Я.Д. Психологічні аспекти прийняття рішень в умовах ризику. *Габітус*. 2021. Вип. 21. С. 146–150.
9. Кравченко М., Голюк В. Прийняття управлінських рішень: сутність та сучасні тенденції розвитку. *Економіка та суспільство*. 2022. Вип. 40. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-37>
10. Павлюк Л.В. Важливість бізнес-планування при прийнятті управлінських рішень. *Економічні науки. Серія : Регіональна економіка*. 2020. Вип. 17. С. 160–168.
11. Рудніченко Є.М., Гавловська Н.І., Омелянчук С.А., Лісовський І.В., Ядуха С.Й. Особливості і зміст розвитку організацій з позиції прийняття ефективних управлінських рішень. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. 2020. № 3. С. 130–134.
12. Статівка Н.В., Дробязко Л.В. Науковий підхід до удосконалення класифікації управлінських рішень у підприємницьких структурах *Східна Європа : економіка, бізнес та управління*. 2020. Вип. 3. С. 92–97.
13. Томчук О.Ф., Градомська І.О. Використання методів стратегічного управлінського аналізу під час прийняття управлінських рішень. *Інфраструктура ринку*. 2020. Вип. 41. С. 307–312.
14. Щебель А.І. Моніторинг і регулювання управлінських рішень

щодо реалізації потенціалу підприємства. *Економіка і управління*. 2020. № 1. С. 76–86.

15. Яремко І. Особливості прийняття та реалізації управлінських рішень в системі публічного управління. *Грааль науки*. 2021. № 7. С. 57–61.

Інформаційні ресурси

1. АгроДайджест. URL : <http://agronews.ua/agrodigest>
2. Агроконсалтинг. URL: <http://www.ukragroconsult.com/ukragrokonsalt/o-kompanii>
3. Бібліотека українських підручників. URL : <http://www.pidruchniki.ws>
4. Офіційний сайт Верховна Рада України. URL : <http://www.rada.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях	10
2	Виконання аудиторних та домашніх завдань	5
3	Написання реферату (есе) за заданою проблематикою	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях	10
7	Виконання аудиторних та домашніх завдань	5
8	Написання реферату (есе) за заданою проблематикою	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою	5

	проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни